



Reunir la ciencia y las humanidades

09 de septiembre de 2009

Por Esteban Contreras

“Los científicos somos muy cuestionados, por estar encerrados en las torres de Babel y no participar con nuestra sociedad”, comentó **Alfonso Islas Rodríguez**, doctor en Ciencias Biomédicas por la Universidad Nacional Autónoma de México, quien impartió la conferencia *La responsabilidad social del científico*. En ella, el investigador habló acerca de la posición actual de la ciencia en distintas disciplinas y planteó establecer más y mejores puentes entre la actividad científica y la sociedad.

El profesor investigador de la Universidad de Guadalajara, indicó que en los últimos años se ha percatado de una percepción generalizada de que la ciencia no es buena. Afirmó que esa postura de la sociedad es muy válida y debatible, pues podemos saber cuáles han sido los beneficios o daños que la ciencia nos ha traído a lo largo de la historia. Recordó casos como la bomba atómica de Hiroshima y Nagasaki o los alimentos transgénicos.

Islas Rodríguez aclaró: “Cuando se discute esto más a fondo nos damos cuenta de que la ciencia no es en sí misma sea una actividad pernicioso, sino que probablemente haya científicos y sobre todo políticos, que han estado haciendo un mal uso de este gran fruto del desarrollo humano.”

“Filosóficamente la ciencia actual está situada en una problemática en la que busca definir si se trata de un *constructo* social según Berger y Luckman¹, o simplemente de una actividad humana para escudriñar y descubrir los secretos de la naturaleza”, señaló el doctor Islas. El *constructivismo* se refiere a que la ciencia es un conjunto de conocimientos “construido” por convenciones sociales que la legitiman como tal.

Opuesto a la corriente *constructivista* está el *perspectivismo científico*², explicó Islas al afirmar que esta corriente interpreta la realidad sólo asumiéndose como un “punto de vista” que puede complementarse con otros. Esto no impide que se puedan establecer leyes a partir de ello. Ésta es su principal aportación en el terreno de la comprensión de la ciencia. “Hay verdades por descubrir de la naturaleza, que toman la forma de leyes, como la *ley de la gravedad*. Este conjunto de leyes como conocimiento científico nos da un sentido de progreso.”

¹ BERGER, Peter L / LUCKMANN Thomas. *The Social Construction of Reality*. Londres. Inglaterra: Penguin, 1966

² GIERE, Ronald. *Scientific perspectivism*. Of Press, 2006.

Para Alfonso Islas, la ciencia es muy dinámica; la puedes probar; pero también es relativa; se puede negar; puede ser objeto de críticas y sus pequeñas verdades pueden ser sustituidas por una nueva verdad. “La actividad de la ciencia, tiene elementos más cercanos a una posible democracia. Todo mundo podemos discutir una hipótesis, podemos ponerla en la mesa, probarla. Este es uno de los valores de la ciencia que me han dado muchas satisfacciones,” afirmó.

En la tercera parte de la conferencia, Islas habló de la poca importancia que se le da *culturalmente* a la actividad ciencia. “La cultura debería incluir a la actividad científica. Cuando escuchas hablar de cultura nunca esperas que se hable de ciencia o viceversa, sin embargo, si es posible su unión”

Como una posible vía para re-unir la ciencia y las humanidades, planteó impulsar una red de espacios para divulgación de la ciencia. “Después del hogar y la escuela, como un buen espacio público de recreo y de posibilidades para la difusión adecuada del conocimiento, están los cafés”

La conferencia “*La responsabilidad social del científico*” forma parte del ciclo *La filosofía en el fondo*, y se llevó a cabo en el auditorio de la Librería *José Luis Martínez*, en el Fondo de Cultura Económica. La próxima conferencia lleva por título *La Responsabilidad de la educación Universitaria* y será impartida por Martha Petersen Farah el día miércoles 28 de octubre del 2009 a las 20:00 horas.

Para consultar más sobre el doctor Islas y temas científicos, en su blog: <http://arquimedesenlatina.blogspot.com/>