

PRESENTACIÓN Y REGISTRO OFICIAL
DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO 2004

Nombre de la asignatura	EQUIDAD Y GÉNERO	09 (ERC-CFH)
Nombre en inglés	Equity and gender	
Créditos	4	
Dependencia académica	Centro de Formación Humana	
Estudiantes por grupo	32	
Nivel	Licenciatura	
Equivalencias	Ninguna	
Porcentaje de equivalencias		
Tipo de asignatura	Currículum Universitario y Área menor	
Agrupador:	Eje temático: Núcleos del debate ético contemporáneo	
Ciclo no deseable	Ninguno	
Tamaño de asignatura	4 créditos, 1 sesión semanal, 2 horas c/u 2 horas semanales BCP, 2 horas semanales TIE	
Descripción general	Espacio para reflexionar y apropiarse del proceso de construcción del género así como los principios de igualdad y equidad reconceptualizados desde esta perspectiva. Examinar las implicaciones de género en el desarrollo profesional.	
Objetivos	<p>a) Comprender la construcción del género.</p> <p>b) Ampliar la conciencia sobre los roles que corresponden a las personas en la vida familiar y social con respeto a la perspectiva de género.</p> <p>c) Analizar y comprender la necesidad de una perspectiva de género en la interpretación y aplicación de las distintas formas de normatividad social en particular de la ley.</p> <p>d) Conocer, reflexionar e identificar las implicaciones de las manifestaciones de desigualdad, en el extremo de discriminación, basadas en el género de las personas.</p> <p>e) Contribuir a la erradicación de la violencia intrafamiliar, en particular la que se ejerce contra las mujeres y los menores de edad.</p>	
Temas y subtemas	<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones de vida social, cultural, religiosa, política, económica, para hombres y mujeres, en las escalas local, nacional e internacional. • Manifestación de aspectos relativos a la perspectiva de género en la educación en la universidad, la región, el 	

	<p>país y el mundo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Condiciones del ejercicio profesional para hombres y mujeres en Jalisco, México y el mundo. • Posibilidades de acceso a la justicia para hombres y mujeres en el ámbito local, nacional e internacional. • Instrumentos internacionales de promoción y defensa de derechos humanos en los que se acentúan aspectos relativos al género. • Uso de las mujeres a partir del abuso de su condición y de sus roles familiares y sociales. • Conferencias Mundiales sobre la Mujer convocadas por la ONU. • Los derechos reproductivos como derechos ciudadanos.
Observaciones	De manera simultánea a los objetivos, se trabajarán habilidades relacionadas con las habilidades de lectura, escritura y manejo de la información.
Actividades de aprendizaje bajo la conducción del profesor	<p>Durante el curso se podrán realizar algunas de las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Recepción y procesamiento del discurso didáctico del profesor b) Participación en actividades grupales de diálogo, como: lluvia de ideas, puestas en común, plenarios, debates, paneles, mesas redondas, seminarios; planteamiento de casos, resolución de dilemas. c) Presentación de productos y/o resultados del trabajo individual o en equipo d) Ejercicios, dinámicas y prácticas supervisadas para el desarrollo de destrezas y habilidades específicas; actividades de reflexión y sensibilización. e) Asesoría, seguimiento y evaluación del proceso y los resultados del aprendizaje
Actividades de aprendizaje independientes del estudiante	<p>Durante el curso se podrán realizar algunas de las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Realización de lectura analítica, relacional, crítica y creativa. b) Elaboración de resúmenes, reseñas, reportes o informes de lectura. c) Elaboración de monografías, ensayos o síntesis conceptuales sobre temas específicos. d) Análisis de productos comunicacionales, estéticos o culturales; análisis y diagnóstico de la realidad. e) Búsqueda, procesamiento y análisis de información de fuentes documentales. f) Búsqueda, procesamiento y análisis de información

	<p>empírica</p> <p>g) Elaboración y presentación de resultados de investigaciones documentales y/o empíricas.</p> <p>h) Ejercicios y prácticas para el desarrollo de destrezas y habilidades específicas.</p> <p>i) Solución de casos y/o problemas propuestos por el profesor</p> <p>j) Participación en conferencias o actividades relacionadas con el objetivo del curso.</p> <p>k) Actividades fuera del aula: de integración del grupo; viajes, participación en proyectos de apoyo social; observaciones, descripciones, recorridos.</p> <p>l) Ejercicios de auto evaluación.</p>
Criterios y procedimientos de evaluación	<p>Los estudiantes presentarán a lo largo del curso ensayos, reportes de investigación, reportes de lectura, memorias, narrativas, autobiografías, exposiciones, exámenes, autoevaluaciones o algunos otros productos que reflejen el grado de logro de los objetivos propuestos.</p> <p>Se considerarán también aspectos como la disposición y actitud de participación en las actividades del curso. La calificación final del curso se constituirá a partir de dichos elementos, de acuerdo con los parámetros y porcentajes que al inicio del curso se determinen.</p>
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> • Jorge E. Rocha Quintero (compilador), <i>Género y derechos humanos (antología)</i>, Iteso, Tlaquepaque, 1998. • Eliana Largo (editora), <i>Género en el Estado, estados del Género</i>, Isis internacional, Santiago de Chile, 1998. • Sylviane Agacinski, <i>Política de sexos</i>, Taurus, Madrid, 1998. • Irma Arriaga y Carmen Torres (editoras), <i>Género y pobreza. Nuevas dimensiones</i>, Isis internacional, Santiago de Chile, 1998. • Alda Facio y Lorena Fries (editoras), <i>Género y derecho</i>, LOM ediciones, Santiago, Chile, 1999. • Instituto Interamericano de Derechos Humanos, <i>Instrumentos Internacionales de Protección de los Derechos Humanos</i>, Instituto Interamericano de Derechos Humanos, San José, C. R., 1998. • Anders Kompass Coordinador), <i>Diagnóstico sobre los derechos humanos en México</i>, Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos en México, México, D.F., 2003.
Seriación	Ninguna

