

La universidad construye sociedad

28 de octubre de 2009

Por Esteban Contreras

“Responsabilidad significa, habilidad de respuesta, a los problemas del conocimiento; a los problemas sociales” indicó, Martha Petersen Farah, quien impartió la conferencia *La responsabilidad de la educación universitaria* en donde planteó la responsabilidad de la universidad frente a la formación de profesionistas y a su papel de cara a la construcción de lo público como manera de impulsar una sociedad más justa.

Petersen, Maestra en Filosofía y Ciencias Sociales por el Instituto Libre de Filosofía y Ciencias (ILFC) aclaró que “a partir del ¿dónde estamos? Tenemos que potenciar a nuestros estudiantes y maestros para saber a ¿dónde vamos?”, haciendo énfasis en que ésta debe ser una de las funciones indispensables de cualquier universidad, es decir, que la universidad debe ayudar a situarnos como miembros de la misma en un contexto tanto local como global.

El mercado del trabajo es sin duda uno de los campos que más dificultades enfrentan los estudiantes egresados de cualquier carrera. “A partir del siglo XXI estamos viviendo en un absurdo, es decir, estamos educando para el trabajo, en un mundo en donde no hay trabajo para todos” mencionó, Petersen Farah. Además indicó que el problema del desempleo para los profesionistas no es un fenómeno que provenga de la crisis económica, sino de las mismas estructuras del mercado laboral.

A partir de ejemplos locales como el de la empresa maquiladora IBM, Farah dio muestras claras y concretas sobre los retos que ahora enfrentan las universidades ante el dilema de especializar o generalizar el conocimiento dentro del campo académico. A partir de un estudio realizado por el ITESO y otras universidades del extranjero en 2006, comentó que “en promedio y a lo largo de la vida, prácticamente se gana igual como especialista que como generalista” y que usualmente la responsabilidad de la educación superior debería ahondar en la transdisciplina y la interdisciplinariedad, por el elevado riesgo que tienen de desaparecer las carreras especializadas.

Educar para el ocio también debe tomarse en cuenta en las estructuras curriculares de las universidades según mencionó Petersen, “no solamente nos educamos para ganar dinero, no solamente es el fin de cada quien el insertarse en el mercado del trabajo, sino de alguna manera conseguir mejores relaciones sociales, mejor sentido de la vida, y más tiempo libre”. También indicó que las universidades deben replantear la posibilidad de la educación gratuita en la edad adulta o universidades populares.

Martha Petersen afirmó que según el libro *Ciudadanía y Profesión* escrito por Luis Armando Aguilar Sahagún, los profesionistas tienen una responsabilidad frente a la justicia social. Indicó que “estar educado en una universidad no es sólo enseñar un currículo, no es sólo educar el cuerpo y el alma, eso es fácil, sino también educar ciudadanos responsables, indignados y propensos a luchar por la justicia social” a lo que llamó “construcción de ciudadanía” y que cada vez va quedando más en manos de las universidades.

“No se trata sólo de educar el intelecto, sino de alguna manera educar los sentimientos y la voluntad, solamente así podremos ejercer una acción en el ámbito de lo público”. También existe la responsabilidad de los maestros hacia sus alumnos, el maestro “no sólo debe salvaguardar, transmitir, o potenciar el conocimiento, de alguna manera debe ser responsable de cara a la construcción de una comunidad universitaria frente a lo público”, explicó.

Frente a la responsabilidad de las universidades de construir una sociedad más justa a partir de la solución de sus problemas, Petersen indicó: “La universidad se ha convertido en el lugar privilegiado en donde todos estos problemas confluyen se discuten, van caminando o retrocediendo. Tenemos que reconocer que muchos de los grandes cambios sociales se han gestado en las universidades” Con el claro ejemplo del movimiento estudiantil de 1968, mencionó que las universidades de hoy son fruto de la respuesta de aquellos estudiantes ante la falta de autonomía universitaria.

Ante los problemas que enfrentan las universidades actuales mencionó que éstas también tienen la obligación de “pensar y repensar la sustentabilidad de las formas de vida propuestas por nuestros profesionistas, por nuestros maestros y por nuestros alumnos.” Esto será entonces el centro de las reflexiones y discusiones en el presente siglo XXI.

La conferencia *La responsabilidad de la educación universitaria* forma parte del ciclo *La filosofía en el fondo*, que se lleva a cabo en el auditorio de la Librería *José Luis Martínez*, en el Fondo de Cultura Económica. La próxima conferencia lleva por título *Configuración del conocimiento y culturas. Una mirada desde los estudios de la cultura* y será impartida por Oscar Valencia Magallón el día miércoles 18 de noviembre del 2009 a las 20:00 horas.