

PRESENTACIÓN Y REGISTRO OFICIAL  
DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO 2004

Nombre de la asignatura	DESAFÍOS DE LA GLOBALIZACIÓN	07
Nombre en inglés	Globalization and its challenges Challenges of the globalization Globalization, hows and whys	
Créditos	4	
Dependencia académica	Centro de Formación Humana	
Estudiantes por grupo	32	
Nivel	Licenciatura	
Equivalencias		
Porcentaje de equivalencias		
Tipo de asignatura (CU, área menor)	Currículum Universitario y Área menor	
Agrupador:	Eje temático: Núcleos del debate ético contemporáneo	
Ciclo no deseable	Ninguno	
Tamaño de asignatura	4 créditos, 1 sesión semanal, 2 horas c/u 2 horas semanales BCP, 2 horas semanales TIE	
Descripción general	Espacio para la reflexión en torno a la globalización como proceso que afecta los diversos ámbitos de la vida de las personas: la cotidianidad, la profesión, el entorno económico, político, social y cultural. Espacio para la exploración de respuestas a los desafíos que genera.	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer la globalización como un proceso que afecta la vida social y personal.</li> <li>- Comprender el desarrollo histórico de la globalización y el surgimiento de la noción, así como los cambios que genera y sus consecuencias.</li> <li>- Discernir respecto a las oportunidades, límites y retos que plantea la globalización.</li> <li>- Conocer y valorar algunas respuestas que se han planteado ante los desafíos que genera la globalización.</li> </ul>	
Temas y subtemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Globalización <ul style="list-style-type: none"> <li>La globalización en nuestra vida.</li> <li>Desarrollo histórico del proceso y del concepto.</li> <li>¿Qué es la globalización?</li> </ul> </li> <li>- Desafíos <ul style="list-style-type: none"> <li>Implicaciones y desafíos de la globalización en ámbitos inseparables:</li> </ul> </li> </ul>	

	<p>Economía.  Política.  Cultura.  Sociedad.</p> <p>- Primeras respuestas  Globalifóbicos ó altermundistas  ¿Globalización alternativa?</p>
Observaciones	De manera simultánea a los objetivos, se trabajarán habilidades relacionadas con las habilidades de lectura, escritura y manejo de la información.
Actividades de aprendizaje bajo la conducción del profesor	<p>Durante el curso se podrán realizar algunas de las siguientes actividades:</p> <p>a) Recepción y procesamiento del discurso didáctico del profesor</p> <p>b) Participación en actividades grupales de diálogo, como: lluvia de ideas, puestas en común, plenarios, debates, paneles, mesas redondas, seminarios; planteamiento de casos, resolución de dilemas.</p> <p>c) Presentación de productos y/o resultados del trabajo individual o en equipo</p> <p>d) Ejercicios, dinámicas y prácticas supervisadas para el desarrollo de destrezas y habilidades específicas; actividades de reflexión y sensibilización.</p> <p>e) Asesoría, seguimiento y evaluación del proceso y los resultados del aprendizaje</p>
Actividades de aprendizaje independientes del estudiante	<p>Durante el curso se podrán realizar algunas de las siguientes actividades:</p> <p>a) Realización de lectura analítica, relacional, crítica y creativa.</p> <p>b) Elaboración de resúmenes, reseñas, reportes o informes de lectura.</p> <p>c) Elaboración de monografías, ensayos o síntesis conceptuales sobre temas específicos.</p> <p>d) Análisis de productos comunicacionales, estéticos o culturales; análisis y diagnóstico de la realidad.</p> <p>e) Búsqueda, procesamiento y análisis de información de fuentes documentales.</p> <p>f) Búsqueda, procesamiento y análisis de información empírica</p> <p>g) Elaboración y presentación de resultados de investigaciones documentales y/o empíricas.</p> <p>h) Ejercicios y prácticas para el desarrollo de destrezas y habilidades específicas.</p> <p>i) Solución de casos y/o problemas propuestos por el</p>

	<p>profesor</p> <p>a) Participación en conferencias o actividades relacionadas con el objetivo del curso.</p> <p>f) Actividades fuera del aula: de integración del grupo; viajes, participación en proyectos de apoyo social; observaciones, descripciones, recorridos.</p> <p>g) Ejercicios de auto evaluación.</p>
Criterios y procedimientos de evaluación	<p>Los estudiantes presentarán a lo largo del curso ensayos, reportes de investigación, reportes de lectura, memorias, narrativas, autobiografías, exposiciones, exámenes, autoevaluaciones o algunos otros productos que reflejen el grado de logro de los objetivos propuestos.</p> <p>Se considerarán también aspectos como la disposición y actitud de participación en las actividades del curso. La calificación final del curso se constituirá a partir de dichos elementos, de acuerdo con los parámetros y porcentajes que al inicio del curso se determinen.</p>
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estefanía, Joaquín. <i>Hij@ ¿qué es la globalización? La primera revolución del Siglo XXI</i>. España: Aguilar, 2002.</li> <li>• Giddens, Anthony. <i>Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas</i>. España: Taurus, 2000.</li> <li>• Martin Hans-Peter y Schumann, Harald. <i>La Trampa de la Globalización. El ataque contra la democracia y el bienestar</i>. México: Taurus, 1999.</li> <li>• Ulrich, Beck. <i>¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización</i>. España: Paidós, 2000.</li> </ul>
Seriación	Ninguna