

PLAN DEL CENTRO DE FORMACIÓN HUMANA

2012-2016

Noviembre 2011

Contiene la propuesta de Plan del Centro de Formación Humana para el quinquenio 2012-2016.

Consiste de 5 proyectos y 12 sub-proyectos, de los cuales se han definido: líder, involucrados, objetivos, indicadores y entregables. Se especifica a qué Orientaciones Estratégicas se alinea cada proyecto y los proyectos del ITESO a los que abona.

Contenido

1	Introducción	3
2	Plan del Centro de Formación Humana	4
2.1	Alineamiento de proyectos y subproyectos a las orientaciones estratégicas	4
2.2	Alineamiento de proyectos y subproyectos del ITESO con los del Centro de Formación Humana	5
2.3	Enunciado del Trabajo de los proyectos y subproyectos	6
	Anexo 1. Orientaciones Estratégicas.....	15
	Anexo 2. Participantes del Plan del Centro de Formación Humana	15
	Anexo 3. Indicadores institucionales base para el Centro de Formación Humana	16

1 Introducción

El Centro de Formación Humana (CFH) tiene el encargo específico de: “diseñar, desarrollar, implantar y evaluar, en los procesos formativos del ITESO (...) las situaciones educativas que alienten a una actuación personal, profesional y social que coadyuve a la construcción de una sociedad más humana y más justa”.¹

En octubre de 2010 el Consejo del Centro de Formación Humana sanciona y aprueba el documento *Centro de Formación Humana: Identidad y prospectiva*, resultado de uno de los cuatro proyectos estratégicos incluido en la planeación 2007-2011. El objetivo fue recrear el objeto del CFH y para ello se consideraron dos vertientes: la consulta de documentos y testigos del transitar histórico de lo que hoy es el Centro y se asumió, en segundo lugar, “un proceso de reflexión que involucrara a todas las profesoras y profesores del Centro y que diera como resultado la puesta al día de las ideas que constituían las principales referencias para el trabajo”.²

Dada la trascendencia que supone, en términos estratégicos, esta “puesta al día” del sentido que orienta el trabajo cotidiano, resulta evidente que el *Plan del Centro de Formación Humana 2012-2016* lo tome como orientación y referente de todos sus proyectos.

Otro referente obligado, para dar continuidad al trabajo realizado en los proyectos A. Formación y Gestión de Profesores y B. Transversalidad de los saberes Generales y Producción académica son los documentos *Programa de Formación del Profesores del CFH (2011-2014)* y *Estrategia para el trabajo de transversalidad de los Saberes Generales (2009-2011)*. En ellos se recoge de manera colegiada y explícita el sentido que para el CFH representa cada uno de ellos.

Este quinquenio el CFH se aventura a ofrecer el proyecto C. Saberes Generales y Tecnologías de la Información. La apuesta incluye un curso para la formación y actualización de profesores en torno a la dimensión ética de los saberes profesionales y otro para alumnos derivado del programa curricular del Centro.

Finalmente, reconociendo la importancia que supone la generación y divulgación del conocimiento, en el proyecto D. Programa Formal Interdepartamental de Investigación intentaremos establecer las condiciones para desarrollar, en lógica interdepartamental, una actividad sistemática de investigación, conforme al objeto de estudio del CFH.

Con estos proyectos buscaremos inspirar y compartir un modo de proceder reflexivo y abierto a la diferencia, un modelo que invite al diálogo respetuoso desde la pluralidad y la interdisciplina, que motive a ser crítico ante la injusticia e invite a colaborar para construir un mundo más humano.

¹ *Proyecto del Centro de Formación Humana*. ITESO. Guadalajara, 2000, p11

² *Centro de Formación Humana: Identidad y prospectiva*. ITESO. Guadalajara, octubre 2010, p.1

2 Plan del Centro de Formación Humana

2.1 Alineamiento de proyectos y subproyectos a las orientaciones estratégicas

Proyecto	Subproyecto	ORIENTACIONES ESTRATÉGICAS															Cobertura		
		OE 1	OE 2	OE 3	OE 4	OE 5	OE 6	OE 7	OE 8	OE 9	OE 10	OE 11	OE 12	OE 13	OE 14	OE 15			
A. Formación y gestión de profesores.	A.1 Gestión.																		3
	A.2 Docencia.																		
	A.3 Formación de Profesores.																		
B. Transversalidad de los Saberes Generales y Producción Académica.	B.1. Cursos, conferencias y actividades curriculares.																		5
	B.2. Ejercicios de Transversalidad.																		
	B.3. Producción de material.																		
	B.4 Vinculación y comunicación.																		
C. Saberes Generales y Tecnologías de la Información.	C.1. Curso del CFH en línea para alumnos.																		5
	C.2 Curso para profesores: éTICa en el aula.																		
D. Programa Formal Interdepartamental de Investigación.	D.1. PFI articulado.																		4
	D.2. Relación articulada del PFI-posgrados-docencia.																		
E. Apoyos institucionales.	E.1 Apoyos institucionales.																		
COBERTURA – Cantidad de proyectos que atienden a la estrategia		3	4	3	1	0	0	2	1	1	0	1	0	0	1	0	17		

Plan del Centro de Formación Humana 2012-2016

<i>ORIENTACIONES ESTRATÉGICAS</i>	<i>PROYECTOS</i>
OE 1 Satisfacción de los alumnos con la calidad académica del ITESO	A, B, C
OE 2 Percepción social de la calidad académica del ITESO	A, B, C, D
OE 3 Competencia y demanda de licenciaturas	A, B, C
OE 4 Competencia y demanda de posgrados	D
OE 7 Cambios culturales en la juventud y acompañamiento universitario	B, D
OE 8 Demanda de servicios profesionales	B
OE 9 Sistemas de Información y Tecnologías de Información y Comunicación	A, D
OE 11 Internacionalización	C
OE 14 Desarrollo con inclusión	D

2.2 Alineamiento de proyectos y subproyectos del ITESO con los del Centro de Formación Humana

Proyectos y subproyectos del Plan Iteso	PROYECTOS del CFH				COBERTURA
	A	B	C	D	
A. Consolidación de los procesos de gestión docente en los departamentos y centros A.1 Actualización e instrumentación del marco regulador de la docencia universitaria A.2 Actualización e instrumentación de los criterios y procesos para la selección, contratación, seguimiento y evaluación de profesores A.3 Actualización e instrumentación del marco universitario para la formación de los profesores	A1 A2 A3		A3		2
C. Gestión académica de los proyectos de aplicación profesional C.2 Definición e instrumentación de un modelo de aprendizaje para alumnos en los PAP		C2			1
D. Revisión y mejora de la estructura y operación curricular de las licenciaturas D.1 Revisión y mejora de la estructura y operación curricular de las licenciaturas	D1		D1		2
E. Actualización de programas educativos y apertura de nuevos programas E.1 Actualización de programas educativos existentes E.2 Apertura de programas educativos presenciales, semipresenciales y a distancia	E1 E2		E2		2
F. Desarrollo del posgrado y la investigación F.2 Consolidación de los PFI y su articulación con los programas de posgrado				F2	1
G. Vinculación universitaria y servicios profesionales G.1 Actualización e instrumentación de los campos de acción y problemas que orientarán las prioridades de vinculación universitaria		G1			1
I. Fortalecimiento de la formación integral al estilo ignaciano I.1 Fortalecimiento de la formación integral al estilo ignaciano	I1	I1	I1	I1	4
COBERTURA- Cantidad de proyectos y subproyectos del CFH que atienden a los proyectos y subproyectos Iteso	4	3	4	2	13

2.3 Enunciado del Trabajo de los proyectos y subproyectos

Objetivo general de este plan:

Consolidar la experiencia acumulada en el Centro de Formación Humana a la luz su objeto de estudio para identificar, fortalecer y compartir el modo en el que comprendemos la formación humana desde la universidad.

Proyecto A: Formación y gestión de profesores.

Orientaciones Estratégicas fundamentales a las que alinea: OE1, OE2, OE3 y OE9

Objetivo general del proyecto:

- Consolidar la gestión en las coordinaciones docentes del CFH y la profesionalización de todos los miembros del colegio de profesores, en consonancia con el Modelo Educativo del ITESO (MEI) y los Rasgos de la Docencia en el ITESO, con el fin de que las prácticas educativas contribuyan a alcanzar los propósitos formativos descritos en el documento *CFH: Identidad y prospectiva*.

Metas principales y fecha de logro:

- Documentar y operar el protocolo del proceso de contratación, seguimiento, evaluación y desarrollo de los profesores del CFH (2014).
- Documentar y operar las disposiciones para la docencia del CFH de modo que estén alineadas al documento *CFH: identidad y prospectiva* (2013).
- Documentar y operar las disposiciones para el seguimiento y evaluación de la docencia en el Centro de Formación Humana (2015).
- Desarrollar y evaluar el *Programa de Formación del Profesores del CFH (2011-2014)*.
- Definir el *Programa de Formación del Profesores del CFH (2015-2018)* (2014).
- Orientar todos los cursos que se ofrecen al cultivo del objeto de estudio del CFH y sus academias, descritos en el documento *CFH: identidad y prospectiva* (2016).

<i>Sub proyectos</i>	<i>Líder-Responsable /Involucrados</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Entregables</i>
A.1 Gestión.	Líder: Arturo Navarro Carlos Castañeda Jorge Narro Ignacio Pamplona	A.1.1. Consignar los criterios y el proceso que guía la toma de decisiones respecto de la integración, seguimiento, evaluación y desarrollo de los profesores de planta y de asignatura.	La documentación, la definición de los criterios y el protocolo están alineados a los institucionales.	Documento: <i>Protocolo para el proceso de contratación, seguimiento, evaluación y desarrollo de profesores del Centro de Formación Humana.</i>

Plan del Centro de Formación Humana 2012-2016

		A.1.2. Alinear los cursos ofrecidos, incluirá el área complementaria, al cultivo del objeto de estudio del CFH	Existe una articulación evidente entre el objetivo de la materia con el objeto del CFH y sus academias.	Guías de Aprendizaje actualizadas
A.2 Docencia.	Líder: Por definir Carlos Castañeda Jorge Narro Ignacio Pamplona Arturo Navarro Mónica Márquez	A.2.1. Revisar y actualizar las <i>Disposiciones para la docencia en el área de Integración</i> que opera como marco regulador de la docencia universitaria del CFH A.2.2. Revisar, describir y operar el proceso de seguimiento y evaluación los profesores del CFH conforme a los criterios de valoración de la calidad académica y la evaluación del desempeño de los profesores, según el MEI y los Rasgos de la Docencia. A.2.3. Propiciar que los aprendizajes de los estudiantes en las materias del CFH favorezcan la reflexión del ejercicio de la profesión desde la intención de la propuesta formativa del ITESO.	La documentación y la definición de estas disposiciones están alineadas con las institucionales. Seguimiento a profesores documentado. Bitácoras de las reuniones de academia. Evaluaciones institucionales respondidas en tiempo y forma. Existe una mejora en la calidad de los cursos al ser evaluados 1) cualitativamente según los parámetros establecidos en los principios pedagógicos del documento <i>CFH: Identidad y Prospectiva</i> , 2) por los mencionados en el <i>Modelo Educativo del ITESO</i> (MEI) y 3) retroalimentados por la línea base establecida para el CFH en los indicadores 01 (calidad de la enseñanza), 08 (cursos virtuales), 09 (Internacionalización del ITESO), 12 (Docencia del personal académico de planta), 13 (Tamaño de los grupos atendidos por profesores de asignatura), 14 (Tamaño de los grupos atendidos por personal de planta), descritos en el <i>Plan de Desarrollo Académico del ITESO 2012-2016</i> .	Documento: <i>Disposiciones para la docencia en el Centro de Formación Humana</i> . Documento: <i>Disposiciones para el seguimiento y evaluación de la docencia en el Centro de Formación Humana</i> . Instrumentos de evaluación institucional.

Plan del Centro de Formación Humana 2012-2016

<p>A.3 Formación de Profesores.</p>	<p>Líder: Mónica Márquez Carlos Castañeda Jorge Narro Ignacio Pamplona Arturo Navarro Miguel Fernández</p>	<p>A.3.1. Desarrollar en todas sus áreas el <i>Programa de Formación Docente del CFH (2011-2014)</i> al ofrecer espacios de diálogo y aprendizaje que impulsen procesos reflexivos y autónomos para la actualización de conocimientos y competencias tanto teóricas como pedagógicas, útiles para elevar la calidad de su desempeño y enriquecer su experiencia universitaria.</p> <p>A.3.2. Definir el <i>Programa de Formación Docente de Profesores del CFH (2015-2019)</i>.</p>	<p>Incremento en el % de profesores del CFH que participan en las actividades propuestas en el <i>Programa de Formación Docente del CFH (2011-2014)</i>.</p> <p>Existe una mejora en la calidad de la práctica docente de los profesores del CFH 1) al ser evaluados cualitativamente según los parámetros establecidos en los principios pedagógicos del documento <i>CFH: Identidad y Prospectiva</i> y los mencionados en el <i>Modelo Educativo del ITESO (MEI)</i>, 2) retroalimentados por los indicadores 01 (calidad de la enseñanza), 09 (internacionalización del ITESO), 11 (Inspiración ignaciana), descritos en el <i>Plan de Desarrollo Académico del ITESO 2012-2016</i> y 3) vinculándolos con otros elementos presentes en los instrumentos de evaluación cualitativa o cuantitativa según sea el caso.</p>	<p>Bitácoras de las reuniones de profesores.</p> <p>Recuperación-relatoría, bitácora y/o evaluación de cursos, talleres, encuentros o conferencias.</p> <p>Recuperación de las reflexiones en torno al objeto de estudio del CFH y sus academias.</p>
-------------------------------------	--	---	--	---

Proyecto B: Transversalidad de los Saberes Generales y Producción Académica.

Orientaciones Estratégicas fundamentales a las que alinea: OE1, OE2, OE3, OE7 y OE8.

Objetivo general del proyecto:

- Promover en la comunidad universitaria, especialmente entre los profesores de departamentos y centros académicos, la comprensión y la apropiación de los Ejes de la Propuesta Formativa del ITESO así como de mediaciones educativas que lo favorezcan y aprovechar este trabajo para llevar los planteamientos del CFH a espacios extra universitarios.

Metas principales y fecha de logro:

- Consolidar la participación del CFH en la gestión, desarrollo, promoción y recuperación de los ciclos de conferencias, talleres y actividades curriculares programadas y publicaciones periódicas (2012-2016).
- Realizar al menos un ejercicio de transversalidad en la mayoría de los Departamentos o Centros del ITESO (2016).
- Contar con producción académica publicable (2012-2016).
- Producir material didáctico que propicie la reflexión de los Saberes Generales de los Ejes de la Propuesta Formativa del ITESO (2012-2016)
- Contar con canales virtuales en donde se promocionan y difunden las actividades programadas y las producciones didácticas y académicas del CFH (2012-2016).

<i>Sub proyectos</i>	<i>Líder-Responsable /Involucrados</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Entregables</i>
B.1. Cursos, conferencias y actividades curriculares.	Líder: Coordinador en turno Carlos Castañeda Miguel Fernández Mónica Márquez Arturo Navarro Jorge Narro Ignacio Pamplona	B.1.1 Organizar y gestionar, en coordinación con instancias internas y externas de la universidad, cursos, conferencias, talleres y otras actividades dirigidas a contribuir en la formación de profesores, estudiantes y público en general en temas relacionados con el objeto del CFH.	Mantener la participación en el ciclo de conferencias de Filosofía en el Fondo (realización de 10 conferencias al año). Continuar con la participación en el Seminario Permanente Diálogos Fe y Cultura. Organizar un curso-taller por semestre a partir de 2013 del ciclo Desafíos Éticos Contemporáneos.	Recuperación-relatoría, bitácora y/o evaluación de cursos, conferencia y actividades curriculares.

Plan del Centro de Formación Humana 2012-2016

			<p>Mantener la organización, desde el Programa Institucional de Derechos Humanos y Paz, espacios de Análisis de Coyuntura.</p> <p>Mantener la participación en los Foros para la Innovación Educativa de la DGA.</p> <p>Mantener la participación en simposios, congresos y actividades vinculadas con la tarea educativa del ITESO en relación al objeto de estudio del CFH.</p> <p>Mantener la actividad de profesores del CFH en otros departamentos o centros de la universidad.</p> <p>Incrementar la presencia de profesores y alumnos del ITESO en las conferencias organizadas por el CFH.</p>	
B.2. Ejercicios de Transversalidad.	<p>Líder: Coordinador en turno</p> <p>Carlos Castañeda Miguel Fernández Mónica Márquez Arturo Navarro Jorge Narro Ignacio Pamplona</p>	B.2.1 Favorecer el diálogo interdisciplinar e interdepartamental en torno a problemas pertinentes desde el objeto de estudio del CFH.	Se realiza al menos una entrevista o ejercicio de transversalidad con alumnos y/o profesores en todos los departamentos del ITESO.	Recuperación-relatoría, bitácora y/o evaluación de talleres, colegios, visitas, diálogos, presentación de videos, talleres sobre los saberes generales y otras interacciones.
B.3. Producción de material.	<p>Líder: Coordinador en turno</p> <p>Carlos Castañeda Miguel Fernández Mónica Márquez</p>	B.3.1. Producir material académico y diseñar material y herramientas didácticas que ayuden a profesores de diversos departamentos y/o instituciones a incorporar en su práctica educativa los Ejes de la	Cada profesor de Tiempo Fijo Produce al menos dos productos académicos (artículo, capítulo de un libro o ponencia) publicables en el periodo 2012-16.	Productos académicos publicables (capítulo de libro/ artículo/ponencia) en este período. Materiales didácticos.

Plan del Centro de Formación Humana 2012-2016

	Arturo Navarro Jorge Narro Ignacio Pamplona	Propuesta Formativa del ITESO y la reflexión ética en general en consonancia con el objeto de estudio del CFH.	Diseño y/o elaboración de materiales, herramientas e instrumentos didácticos (objetos, videos, DVDs, aplicaciones, etc.). Establecer nexos a través de las TIC para dar a conocer los materiales producidos y hacer visible la producción de los profesores del CFH.	
B.4. Vinculación y comunicación.	Líder: Coordinador en turno Carlos Castañeda Miguel Fernández Mónica Márquez Arturo Navarro Jorge Narro Ignacio Pamplona	B.4.1. Propiciar la presencia del CFH en espacios o foros de opinión pública de la ciudad y región, para ser un referente en la formación ética.	Mantener la participación en medios de comunicación diversos (prensa escrita, radio, etc.) Mejorar el uso de la página electrónica del CFH, convertirla en un canal actualizado de consulta de la oferta de materiales producidos y actividades programadas. Participación en el Programa Institucional de Derechos Humanos y Paz (PIDHyP) Fortalecer el indicador 10 (Proyectos de Vinculación) descrito en el <i>Plan de Desarrollo Académico del ITESO 2012-2016</i>	Menciones en el monitoreo de medios de la Oficina de Comunicación Social. Página Web del CFH actualizada. Informes del Consejo del PIDHyP (anual).

Proyecto C: Saberes Generales y Tecnologías de la Información.

Orientaciones Estratégicas fundamentales a las que alinea: OE1, OE2, OE3, OE9 y OE11

Objetivo general del proyecto:

- Explorar, diseñar y conducir situaciones de aprendizaje en entornos virtuales relativos al objeto de estudio del CFH, pertinentes al proyecto de SUJ virtual, que aporten tanto a la actualización e instrumentación del marco universitario de formación docente, como a la apertura de programas educativos a distancia a partir de propuestas metodológicas que fortalezcan la formación integral al estilo ignaciano desde la transversalidad.

Metas principales y fecha de logro:

- Curso semipresencial para alumnos, ofrecido en otoño 2013
- Curso virtual para profesores, ofrecido en (fecha por definir)

<i>Sub proyectos</i>	<i>Líder-Responsable /Involucrados</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Entregables</i>
C.1. Curso del CFH en línea para alumnos.	Líder: Mónica Márquez Luis Marrufo Arturo Navarro	C.1.1. Diseñar y operar un curso virtual para los alumnos de licenciatura, derivado del programa curricular del CFH.	5 módulos del curso desarrollados. 2 profesores preparados para ser titulares del curso. 4 profesores preparados para ser tutores del curso. 1 grupo de alumnos tomando el curso.	Guía de aprendizaje del curso Contenidos del curso Curso funcionando en plataforma Registros de participantes Evaluación del curso Manual de procedimientos Informe general del subproyecto.
C.2. Curso para profesores: éTICa en el aula.	Líder: Mónica Márquez Luis Marrufo Arturo Navarro	C.2.1. Diseñar y operar un curso virtual de formación y actualización para los docentes universitarios, en torno a la dimensión ética de los Saberes Profesionales.	5 módulos del curso desarrollados. 2 profesores preparados para ser titulares del curso. 4 profesores preparados para ser tutores del curso. Participantes de cada academia del CFH en el curso. Participantes de cada departamento académico del Iteso en el curso.	Guía de aprendizaje del curso Contenidos del curso Curso funcionando en plataforma Registros de participantes Evaluación del curso Manual de procedimientos Informe general del subproyecto.

Proyecto D: Programa Formal Interdepartamental de Investigación.

Orientaciones Estratégicas fundamentales a las que alinea: OE2, OE4, OE7, OE14,

Objetivo general del proyecto:

- Establecer las condiciones, de acuerdo a los lineamientos institucionales, para realizar una actividad sistemática de investigación, conforme al objeto de estudio del CFH, operar al menos un proyecto de investigación y participar en algún posgrado.

Metas principales y fecha de logro:

- Se cuenta con un PFI interdepartamental e interdisciplinario aprobado por el Consejo del CFH (2012).
- Se tienen criterios claros y precisos para la cooperación y vinculación con los Departamentos involucrados en la investigación (2013).
- Se tiene articulación con algún posgrado de ITESO donde se facilita la participación de los investigadores en la actividad docente (2014)
- Hay canales adecuados para ofrecer a la comunidad universitaria los resultados de las investigaciones (2015)

<i>Sub proyectos</i>	<i>Líder-Responsable /Involucrados</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Entregables</i>
D.1. PFI articulado	Líder: Ignacio Pamplona Miguel Fernández	D.1.1. Definir un PFI interdisciplinario e interdepartamental de manera que se articule con otros objetos y requiera la colaboración de profesores de instancias externas al CFH.	Propuesta del PFI aprobada por el Consejo del CFH. PFI presentado para su aprobación al Consejo Académico.	Documento del PFI Contar con, al menos, la colaboración de tres académicos externos. Al menos un proyecto del PFI en operación.
D.2. Relación articulada del PFI-posgrados-docencia.	Líder: Ignacio Pamplona Miguel Fernández	D.2.1. Participar en el diseño y la implementación de un programa de posgrado relacionado con el Objeto de estudio del CFH y las investigaciones en torno al mismo. D.2.2. Vincular el diseño y la producción del PFI a la docencia tanto en posgrado como en licenciatura.	Colaboración de profesores de tiempo fijo en el programa de posgrado. Presentación de la propuesta conjunta de posgrado al Consejo Académico Profesores del CFH utilizan materiales producidos por el PFI. Al menos dos profesores del Posgrado en el que se participe utilizan los resultados de la investigación	Propuesta de posgrado integrada y documentada. Documento donde se da cuenta de los vínculos establecidos con la docencia Guías de aprendizaje de los profesores y/o investigadores que participen en el posgrado o en las asignaturas del CFH

Proyecto E: Apoyos institucionales.

Orientaciones Estratégicas fundamentales a las que alinea: Las que se apliquen a cada caso

Objetivo general del proyecto:

- Representar dignamente al ITESO en las instancias que solicite Rectoría o la Dirección General Académica.

Apoyos institucionales en los que el CFH participa actualmente:

- Comité editorial de la Revista Análisis Plural.
- Coordinación de la Comisión de Becas de Excelencia Académica.
- Coordinación del Consejo Editorial iteso.
- Representación del ITESO ante la Cátedra Fe y Cultura del Sistema Universitario Jesuita.
- Representación del ITESO ante la Junta de Gobierno del centro Educativo Regional de Atotonilco.
- Representación de la Dirección General Académica en el Consejo de la Dirección de Integración Comunitaria.
- Representación institucional ante Cesjal (Consejo Económico y Social de Jalisco).

<i>Sub proyectos</i>	<i>Líder-Responsable /Involucrados</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Entregables</i>
E.1. Apoyos institucionales	Líder: Luis Marrufo Carlos Castañeda Miguel Fernández Mónica Márquez Arturo Navarro Jorge Narro Ignacio Pamplona	E.1.1. Colaborar con el proyecto institucional en las tareas de organización, desarrollo y de relaciones externas. E.1.2. Colaborar en los proyectos B.1 (Definición e instrumentación del modelo universitario de acompañamiento a los alumnos) y D (Revisión y mejora de la estructura y operación curricular de las licenciaturas) para diseñar una propuesta el proceso de Inducción de los alumnos de nuevo ingreso y la incorporación orgánica del PRUP I en un paquete de materias con el hilo conductual por definir.	Explicitar este proyecto permitirá hacer visible los tiempos y responsabilidades que los profesores del CFH dedican a estas labores y dimensionar el impacto que en su conjunto representan para el ITESO. Los definidos en los proyectos B.1 y D del <i>Plan de Desarrollo Académico del ITESO 2012-2016</i> .	Los que se demanden en cada caso Una propuesta para el proceso de inducción de los estudiantes de nuevo ingreso. Definición del hilo conductor del grupo orgánico de materias en el que el PRUP I se incorporará.

Anexo 1. Orientaciones Estratégicas

O1. Satisfacción de los alumnos con la calidad académica del ITESO
O2. Percepción social de la calidad académica del ITESO
O3. Competencia y demanda de licenciaturas
O4. Competencia y demanda de posgrados
O5. Mercado de educación en constante cambio: innovación de programas de licenciatura
O6. Competencia y demanda de educación continua
O7. Cambios culturales en la juventud y acompañamiento universitario
O8. Demanda de servicios profesionales
O9. Sistemas de información y tecnologías de información y comunicación
O10. Incertidumbre económica: situación financiera
O11. Internacionalización
O12. Contexto urbano del campus
O13. Sustentabilidad ambiental
O14. Desarrollo con inclusión
O15. Empleabilidad y emprendimiento

Anexo 2. Participantes del Plan del Centro de Formación Humana

Centro de Formación Humana	
Luis Marrufo Cardín	Jefatura
Carlos Castañeda de la Rosa	Coordinación docente
Miguel Fernández Membrive	Profesor
Mónica Márquez Hermsillo	Profesor
Catalina Morfín López	Coordinación docente
Arturo Navarro Ramos	Coordinación docente
Jorge Narro Monroy	Coordinación docente
Ignacio Pamplona Leños	Coordinación docente

Anexo 3. Indicadores institucionales base para el Centro de Formación Humana

01 Indicador (semestral): Calidad de la enseñanza.	Objetivo: Aumentar la calidad educativa y mejorar la percepción de los estudiantes acerca de ésta.
---	---

a) Licenciatura

- **Descripción:** Porcentaje de respuestas correspondientes al mejor desempeño de los profesores, en relación con el total de respuestas en varios reactivos del Instrumento de Apreciación Estudiantil, en todos los grupos de licenciatura.
- **Dirección deseable:** ascendente.
- **Responsable de monitorear y publicar el indicador:** Coord. de Desarrollo Educativo.
- **Responsables de los procesos que inciden sobre el indicador:** Director Gral. Académico a nivel ITESO y jefes de departamentos y centros de la DGA y la DIC.

Porcentaje de respuestas “Parcialmente de acuerdo” y “Totalmente de acuerdo” en relación con las afirmaciones siguientes del Instrumento de Apreciación Estudiantil:

Pregunta 31. El profesor me ha ayudado a saber cuáles son los aspectos que debo mejorar.

Pregunta 35. El profesor ha mostrado dominio de los conocimientos y habilidades propios de esta materia.

Pregunta 40. Recomiendo plenamente a este profesor.

Porcentaje de respuestas “Alto” y “Muy alto” en relación con la pregunta siguiente del Instrumento de Apreciación Estudiantil:

Pregunta 36. ¿Cuál es tu nivel de satisfacción con los aprendizajes que has obtenido hasta el momento en esta asignatura?

Pregunta del IAE	31. El profesor me ha ofrecido información que me ayuda a saber cuáles son los aspectos que debo mejorar.			35. El profesor ha mostrado dominio de los conocimientos y habilidades propios de esta materia.			36. ¿Cuál es tu nivel de satisfacción con los aprendizajes que has obtenido hasta el momento en esta asignatura?			40. Recomiendo plenamente a este profesor		
	Total	Parcialmente de Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Total	Parcialmente de Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Total	Alto	Muy alto	Total	Parcialmente de Acuerdo	Totalmente de acuerdo
Pr11												
CFH	1318	303	772	1318	203	1000	1317	442	632	1318	289	856
	82%	23%	59%	91%	15%	76%	82%	34%	48%	87%	22%	65%
ITESO	12058	2517	7227	12057	1913	8848	12058	3986	5442	12059	2519	7640
	81%	21%	60%	89%	16%	73%	78%	33%	45%	84%	21%	63%
Ot11												
CFH	2015	503	1512	2191	368	1823	1973	786	1187	2099	519	1580
	83%	21%	62%	90%	15%	75%	81%	32%	49%	86%	21%	65%
ITESO	12990	3256	9734	14293	2349	11944	12570	5159	7411	13422	3162	10260
	81%	20%	61%	90%	15%	75%	79%	32%	47%	85%	20%	65%

METAS

	31	35	36	40
Base	81%	89%	78%	84%
PRIM 2012	82%	90%	79%	85%

Plan del Centro de Formación Humana 2012-2016

OTO 2012	83%	90%	81%	87%
PRIM 2013	85%	90%	83%	88%
OTO 2013	86%	90%	84%	89%
PRIM 2014	87%	90%	85%	90%
OTO 2014	88%	90%	86%	90%
PRIM 2015	90%	90%	87%	90%
OTO 2015	90%	90%	88%	90%
PRIM 2016	90%	90%	90%	90%
OTO 2016	90%	90%	90%	90%

08 Indicador (semestral): Cursos a distancia y semipresenciales. **Objetivo:** Aumentarla oferta y la demanda de educación virtual.

Cursos semipresenciales (al menos ¾ del BCD son actividades a distancia).

a) Licenciatura

Descripción: % de cursos a distancia y semipresenciales en relación con el total de grupos programados en licenciatura. **Dirección deseable:** ascendente.

Responsable de monitorear el indicador: Servicios Escolares

LÍNEA DE BASE

Dep	Otoño de 2010				Primavera de 2011			
	Presencia I	Virtuales o Semipres.	Total de grupos	% de grupos Virtuales	Presencia I	Online o Semipres.	Total de grupos	% de grupos Virtuales
CFH	229	0	229	0.00%	199	0	199	0.00%
ITESO	2731	5	2736	0.18%	2659	8	2667	0.30%

b) Licenciatura: uso de tecnologías de información y comunicación

Descripción: % de respuestas correspondientes al mejor desempeño de los profesores, en relación con el total de respuestas al reactivo siguiente del Instrumento de Apreciación Estudiantil, en todos los grupos de licenciatura. **Dirección deseable:** ascendente.

Responsable de monitorear el indicador: Desarrollo Educativo.

% de respuestas "Parcialmente de acuerdo" y "Totalmente de acuerdo" en relación con la afirmación siguiente del Instrumento de Apreciación Estudiantil: Las actividades propuestas durante el curso han requerido que aprenda mediante el uso de tecnologías de información y comunicación.

LÍNEA DE BASE

08. Cursos Virtuales			
Pregunta del IAE	14. Las actividades propuestas durante el curso han requerido que aprenda mediante el uso de tecnologías de información y comunicación		
	Total	Parcialmente de Acuerdo	Totalmente de acuerdo
CFH	1318	305	804
	84%	23%	61%
ITESO	12059	2785	7293
	83%	23%	60%

09 Indicador (semestral): Internacionalización del ITESO. **Objetivo:** Aumentar la internacionalización del ITESO.

a) Licenciatura

a.1) Descripción: Porcentaje de cursos impartidos en lenguas extranjeras en relación con el total de grupos programados en licenciatura. **Dirección deseable:** ascendente.

Responsable de monitorear el indicador: SSE

LÍNEA DE BASE

Cantidad de cursos de licenciatura ITESO

2010 Primavera		2010 Otoño		2011 Primavera		2011 Otoño	
Español	Extranjero	Español	Extranjero	Español	Extranjero	Español	Extranjero
1983	39	2271	34	2161	38	2278	47

Porcentajes = Indicador

Departamento	% Primavera 2010	% Otoño 2010	% Primavera 2011	% Otoño 2011
CFH	0.56%	0.44%	1.02%	0.89%
ITESO	1.93%	1.48%	1.73%	2.02%

Faltan las cantidades

10 Indicador (anual): Proyectos de vinculación. **Objetivo:** Ampliar la presencia del ITESO en la sociedad mediante proyectos de vinculación.

a) Profesores de tiempo fijo
Descripción: # de profesores de tiempo fijo del iteso en proyectos de vinculación aprobados formalmente. Dirección deseable: ascendente.
Cuatro
b) Beneficiarios
Descripción: % del total de beneficiarios de los proyectos de vinculación del iteso que dicen estar satisfechos o muy satisfechos. Dirección deseable: ascendente.

11 Indicador (anual): Inspiración ignaciana.	Objetivo: Ampliar la formación de profesores del ITESO según la inspiración ignaciana.												
<p>a) Profesores de planta Descripción: cantidad de profesores de planta del ITESO que participaron en cursos acerca de la inspiración ignaciana. Dirección deseable: ascendente.</p> <p>b) Profesores de asignatura Descripción: cantidad de profesores de asignatura del ITESO que participaron en cursos acerca de la inspiración ignaciana. Dirección deseable: ascendente.</p>													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>AÑO</th> <th>2009</th> <th>2010</th> <th>2011</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>De tiempo fijo</td> <td>32</td> <td>23</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>De tiempo variable</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>		AÑO	2009	2010	2011	De tiempo fijo	32	23	18	De tiempo variable	16	16	11
AÑO	2009	2010	2011										
De tiempo fijo	32	23	18										
De tiempo variable	16	16	11										
12 Indicador (semestral): Docencia del personal académico de planta.	Objetivo: Elevar la productividad del personal académico de planta.												
<p>a) Personal académico de planta (SUPA) Descripción: % del personal académico de planta que imparte semanalmente durante un semestre más de 240 horas-alumno (cantidad de alumnos de licenciatura o posgrado atendidos multiplicado por la cantidad de horas semanales programadas de los cursos). Dirección deseable: ascendente.</p>													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Dependencia</th> <th>% Primavera 2011</th> <th>% Otoño 2011</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>048000.CENTRO DE FORMACION HUMANA</td> <td>22.22</td> <td>25.00</td> </tr> <tr> <td>Total general</td> <td>12.34</td> <td>10.09</td> </tr> </tbody> </table>		Dependencia	% Primavera 2011	% Otoño 2011	048000.CENTRO DE FORMACION HUMANA	22.22	25.00	Total general	12.34	10.09			
Dependencia	% Primavera 2011	% Otoño 2011											
048000.CENTRO DE FORMACION HUMANA	22.22	25.00											
Total general	12.34	10.09											
<p>NOTA: Se solicita el número de profesores que cumplen con 240 horas/alumno pero a los SUPA de medio tiempo se tomó como cumplido con 120 y así sucesivamente</p>													
<p>b) Personal académico de planta con funciones directivas (SIVA) Descripción: % del personal académico de planta con funciones directivas que imparte</p>													

semanalmente durante un semestre más de 80 horas-alumno (cantidad de alumnos de licenciatura o posgrado atendidos multiplicado por la cantidad de horas semanales programadas de los cursos). **Dirección deseable:** ascendente.

Dependencia	% Primavera 2011	% Otoño 2011
048000.CENTRO DE FORMACION HUMANA	100.00	100.00
Total general	37.78	39.02

13 Indicador (semestral): Tamaño de los grupos atendidos por profesores de asignatura.

Objetivo: Elevar la eficiencia de la programación de los grupos.

a) **Todas las asignaturas de licenciatura, excepto Proyectos de Aplicación Profesional**

Descripción: Grupos con más de 22 alumnos / Total de grupos programados a profesores de asignatura en licenciatura en las asignaturas mencionadas (%). **Dirección deseable:** ascendente.

Departamento o centro	% Primavera 2011	% Otoño 2011
CFH	76.19	87.24
Total general	48.82	52.25

14 Indicador (semestral): Tamaño de los grupos atendidos por personal de planta.

Objetivo: Elevar la productividad.

a) **Todos los grupos de licenciatura, excepto los de Proyectos de Aplicación Profesional**

Descripción: Grupos con más de 22 alumnos / Total de grupos programados a profesores de planta en licenciatura en las asignaturas mencionadas (%). **Dirección deseable:** ascendente.

Etiquetas de fila	% Primavera 2011	% Otoño 2011
CFH	54.84	67.74
Total general	40.00	44.56

13 Indicador (semestral): Tamaño de los grupos atendidos por profesores de planta y asignatura.

Objetivo: Elevar la eficiencia de la programación de los grupos.

b) **Todas las asignaturas de licenciatura, excepto Proyectos de Aplicación Profesional**

Descripción: Grupos con más de 22 alumnos / Total de grupos programados en licenciatura en las asignaturas mencionadas (%). **Dirección deseable:** ascendente.

Responsable de monitorear el indicador: Servicios Escolares

LÍNEA DE BASE

c) **Proyectos de Aplicación Profesional**

Descripción: Grupos con más de 10 alumnos / Total de grupos programados en Proyectos de Aplicación Profesional (%). **Dirección deseable:** ascendente.

Responsable de monitorear el indicador: Servicios Escolares

d) Posgrado

Descripción: Grupos con más de 15 alumnos / Total de grupos programados en posgrado (%).

Dirección deseable: ascendente.

Descripción: Promedio de alumnos por grupo en posgrado (%). **Dirección deseable:** ascendente.

Responsable de monitorear el indicador:

14 Indicador (anual): Ingresos netos por cursos de educación continua y servicios profesionales.

Objetivo: Ampliar las fuentes de ingreso del ITESO.

a) Educación continua

Descripción del indicador: Ingresos netos (ingresos – egresos) por los cursos de educación continua en pesos. **Dirección deseable:** ascendente.

Responsable de monitorear el indicador: DRE DAF?

b) Servicios profesionales

Descripción del indicador: Ingresos netos (ingresos – egresos) derivados de los servicios profesionales ofrecidos por el ITESO en pesos. **Dirección deseable:** ascendente.

Responsable de monitorear el indicador: Comisión de Vinculación del Consejo Académico o DAF?